

Государственное автономное нетиповое учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Филиал – Загородный центр «Дружба»

Принята на заседании
научно-методического совета
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
Протокол № 6 от 26.06.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
А.Н. Слизько
Приказ № 792-д от 26.06.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности

«Время первых»

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет.
Срок реализации программы:
12 календарных дней (36 часов)

Базовый уровень

СОГЛАСОВАНО:
Начальник филиала –
Загородного центра «Дружба»
Е.С. Семенков
«23» июня 2025 г.

Автор-разработчик:
Ширинкина Виктория
Романовна старший вожатый
регионального отделения
Движения Первых
Свердловской области

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета регионального
отделения «Движение Первых»
И. В. Грибан
«23» июня 2025 г.

Екатеринбург, 2025

Оглавление

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи программы	9
3. Учебный план	11
4. Планируемые результаты	16
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	17
1. Календарный учебно-тематический план	17
2. Условия реализации программы	19
3. Формы аттестации	21
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	24

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время первых» имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. преимущественной целью программы является формирование у участников смены осознанной мотивации, готовности к включению в деятельность Движения, через включение подростков в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Программа нацелена на развития личностных качеств подростков 12-17 лет, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде. В ее основе — продолжение знакомства обучающихся с направлениями деятельности Движения Первых, создание условий для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности.

В реализации программы участвуют социальные партнеры Движения Первых, региональные и муниципальные специалисты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время Первых» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 24.12.2024);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (ред. от 28.02.2025);
- Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 21.10.2024);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г.
- Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2014 года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 20.08.2024);
- Распоряжение Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденное приказом от 14.05.2020 № 269-д.

Направленность программы

социально-гуманитарная

Актуальность программы

Актуальность данной программы связана с развитием Общероссийского государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами Движения у себя в образовательных организациях, будут его развивать и продвигать на территории Свердловской области.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения Первых.

Подростковый возраст – это возраст вхождения в культуру, один из этапов формирования личности, а для формирования личности решающую роль играет то, какая ценность переживается человеком как наивысшая, определяющая жизнь.

Отличительные особенности

Отличительные особенности программы – включение регионального компонента через образовательные формы взаимодействия с социальными партнерами.

Основные методологические подходы к реализации программы профильной смены «Время Первых»:

Программа основывается на базовых потребностях личности и общества:

1. социализация, как базовая составляющая (потребность в принадлежности к обществу, самореализации в нем и признании общества);

2. культурные ценности и ориентиры как базовая составляющая (потребность в духовном и нравственном развитии);

3. здоровьесберегающая базовая составляющая (потребность в организации здорового образа жизни);

Для достижения цели и успешного решения задач по реализации программы, используются следующие педагогические и методологические ориентиры:

1. становление личности – это процесс содействия формированию желательных ценностных ориентации детей: нравственных, политических, эстетических;

2. социально-активная личность определяется готовностью и способностью человека к позитивным самоизменениям, изменениям и преобразованиям окружающего мира;

3. любое внешнее воздействие, всякая социально-воспитательная деятельность, направленная на ребенка, вызывает его ответную реакцию – активность, творение человеком самого себя, окружающего мира;

4. проявлением субъективной активности служит – творчество; благодаря активности проявляются все важные социальные качества личности – индивидуальность, инициативность, предприимчивость;

5. технология совместной творчески-ориентированной деятельности при организации образовательного пространства;

6. здоровьесберегающая и здоровьеразвивающая деятельность, направленная на сохранение, укрепление и развитие здоровья детей, основана на ключевых мероприятиях – режим, смена видов деятельности, учет возрастных особенностей, обеспечение безопасности, создание благоприятного психологического климата.

Адресат программы

Активисты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в возрасте от 12 до 17 лет, прошедшие конкурсный отбор.

Активисты Движения Первых отличаются высокой гражданской позицией, инициативностью и стремлением к позитивным изменениям в обществе. Они участвуют в различных акциях, просветительских мероприятиях и проектах, направленных на повышение уровня гражданской ответственности и развитие общественной активности.

Возрастные особенности группы детей от 12 до 17 лет включают следующие характеристики:

-Формирование самостоятельности и индивидуальности.

-Повышенная эмоциональная чувствительность, склонность к переживаниям.

-Стремление к самореализации и признанию со стороны сверстников.

-Усиление роли сверстников и групповых отношений.

-Интерес к будущему, профессиональной ориентации.

-Развитие абстрактного мышления и аналитических способностей.

-Увеличение интереса к сложным темам, расширение кругозора.

Эти особенности требуют особого подхода в воспитании, обучении и взаимодействии с подростками для поддержки их развития и формирования позитивных ценностей.

Объем программы, срок освоения

36 часов. Освоение программы рассчитано на 2 недели (12 учебных дней) при ежедневной нагрузке в 3 часа.

Форма обучения

очная

Организационные формы обучения

Основной **формой организации учебного занятия** является практическое занятие, включающее теоретическую подготовку и экспериментальную часть, проводимое в форме мастер-классов, кейс-игр, хакатонов. Выполнение групповых творческих заданий осуществляется обучающимся коллективно и сопровождается консультационной поддержкой наставников или экспертов в течение всего периода обучения. Обучение может строиться с применением интерактивных методов.

Численность учебных групп: для реализации программы формируются группы по 28-32 человека из числа активистов, прошедших конкурсный отбор.

Уровни освоения программы

Базовый – на смену приезжают активисты Движения Первых, которые уже знакомы с Общероссийским общественно – государственным движением «Движение Первых», уже погружены в направления и флагманские проекты Движения, состоят в детских органах самоуправления и выстраивают свою траекторию развития в этом направлении.

Режим занятий

- продолжительность одного академического часа — 45 мин.;
- перерыв между учебными занятиями — 15 мин.;
- общее количество часов в день — 3 часа.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Углубление знаний и практического опыта участников Движения Первых, развитие лидерских качеств, необходимых для активного участия в деятельности организации, и формирование навыков самостоятельной реализации проектов, направленных на решение актуальных задач.

Основные задачи программы:

1. Образовательные:

- **Углубить** знания о структуре Движения Первых, его программах, проектах и возможностях для самореализации.
- **Систематизировать** знания о механизмах проектной деятельности: от идеи до реализации и презентации.
- **Расширить** знания о различных направлениях деятельности Движения Первых, акцентируя внимание на выбранной тематике смены (например, "Творчество", "Добровольчество", "Медиа" и т.д.).
- **Изучить** методики командообразования, эффективной коммуникации и разрешения конфликтов.
- **Познакомиться** с успешными кейсами реализации проектов Движения Первых, в том числе регионального и федерального уровней.
- **Обучить** основам тайм-менеджмента и эффективного планирования деятельности.

2. Развивающие:

- **Развивать** лидерский потенциал участников через практические задания, тренинги и ролевые игры, направленные на формирование уверенности, ответственности, умения принимать решения и мотивировать других.
- **Развивать** навыки эффективной коммуникации: умение слушать и слышать, четко выражать свои мысли, убеждать и вести диалог.
- **Развивать** навыки командной работы и взаимодействия: умение распределять роли, находить компромиссы, работать на общий результат.
- **Развивать** креативное и критическое мышление, умение находить нестандартные решения и оценивать риски.
- **Развивать** навыки публичных выступлений и презентации проектов, в том числе с использованием современных технологий.
- **Развивать** умение анализировать свой опыт и ставить цели для дальнейшего развития.

3. Воспитательные:

- **Углублять** чувство патриотизма и гордости за свою страну, формируя понимание важности активной гражданской позиции.
- **Укреплять** ценности Движения Первых: дружбу, взаимопомощь, справедливость, ответственность, творчество и стремление к самореализации.
- **Воспитывать** уважение к правам и свободам других людей, толерантность и стремление к конструктивному взаимодействию.
- **Формировать** активную жизненную позицию, готовность к самореализации и участию в общественно значимой деятельности.
- **Создавать** атмосферу взаимоуважения, доверия и поддержки, способствующую раскрытию лидерского потенциала каждого участника.
- **Воспитывать** стремление к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия. Презентация программы и образовательных направлений.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, входной контроль ЗУН, тестирование
2.	Работа по направлениям деятельности Движения Первых				
2.1	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Образование и знание: «Учись и познавай!»	3	2	1	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.2	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»	2	1	1	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.3	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.4	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Туризм и путешествия: «Открывай страну!»	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.5	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Спорт: «Достигай и побеждай!»	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.6	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»	5	1	4	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.7	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Труд, профессия, свое дело: «Найди призвание!»	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.8	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»	1	1		Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.9	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.10	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
2.11	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Патриотизм и историческая память:	3	1	2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ

	«Служу Отечеству!»				
2.12	Работа по направлению деятельности Движения Первых: Экология и охрана природы: «Береги планету!»	2		2	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ
	Всего:	36	13	23	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводные занятия. Презентация программы и образовательных направлений — 2 часа (1 час — теория, 1 час - практика)

Теоретическое занятие: инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой и образовательными направлениями:

1. Образование и знание: «Учись и познавай!»
2. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»
3. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»
4. Туризм и путешествия: «Открывай страну!»
5. Спорт: «Достигай и побеждай!»
6. Волонтерство и добровольничество: «Благо твори!»
7. Труд, профессия, свое дело: «Найди призвание!»
8. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»
9. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»
10. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»
11. Патриотизм и историческая память: «Служу отечеству!»
12. Экология и охрана природы: «Береги планету!»

Практическое занятие: игра по станциям «Движение Первых»

Форма контроля: педагогическое наблюдение, входной контроль ЗУН, тестирование.

Раздел 2. Работа по направлениям деятельности Движения Первых

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Образование и знание: «Учись и познавай!» — 3 часа (2 час — теория, 1 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Образование и знание: «Учись и познавай!». Классная встреча с победителями Международной Премии МЫВМЕСТЕ.

Практическое занятие: работа с матрицей проектов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» — 2 часа (1 час — теория, 1 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»

Практическое занятие: блок упражнений на командообразование.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» Классная встреча с медиа командой Регионального отделения Движения Первых Свердловской области.

Практическое занятие: выполнение практического задания от медиа команды по съемке видеоконтента на смене.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Туризм и путешествия: «Открывай страну!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Туризм и путешествия: «Открывай страну!». Встреча с педагогами Отделения туризма и краеведения Дворца молодёжи.

Практическое занятие: начальные туристические навыки.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Спорт: «Достигай и побеждай!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Спорт: «Достигай и побеждай!». Встреча с действующим спортсменом Свердловской области

Практическое занятие: тренировка от спортсмена.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Волонтерство и добровольничество: «Благо твори!» — 5 часов (1 час — теория, 4 часа — практика)

Практическое занятие: практические занятия по первой помощи.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Труд, профессия, свое дело: «Найди призвание!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Труд, профессия, свое дело: «Найди призвание!». Классная встреча со спикерами Общества «Знание».

Практическое занятие: выполнение заданий от спикера.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» — 1 час (1 час — теория)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» Встреча со специалистами ООО «Кантрскрип» (Школа астрономии kantrSkríp)

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!». Классная встреча с представителем художественного направления

Практическое занятие: арт-терапия.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Практическое занятие: йога, дыхательные практики.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Патриотизм и историческая память: «Служу отечеству!» — 3 часа (1 час — теория, 2 час — практика)

Теоретическое занятие: знакомство с направлением деятельности Движения Первых: Патриотизм и историческая память: «Служу отечеству!»
Классная встреча с социальными партнерами

Практическое занятие: отработка навыков тактической медицины.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Работа по направлению деятельности Движения Первых: Экология и охрана природы: «Береги планету!» — 2 часа (2 часа — практика)

Практическое занятие: апсайклинг. Вещь добра.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, педагогический анализ..

4. Планируемые результаты

1. Предметные:

- Углубленное понимание структуры, целей и задач Движения Первых.
- Умение применять знания о проектной деятельности на практике, разрабатывать и реализовывать проекты.
- Знание успешных кейсов реализации проектов Движения Первых.
- Умение разрабатывать презентации и выступать публично.
- Активное участие в мероприятиях и акциях Движения Первых.

2. Метапредметные:

- Умение работать с информацией: анализировать, систематизировать, обобщать и представлять информацию из различных источников.
- Умение планировать свою деятельность, ставить цели, расставлять приоритеты и достигать поставленных задач.
- Умение эффективно работать в команде, распределять роли и выполнять свои обязанности.
- Умение решать проблемы, находить нестандартные решения и оценивать риски.
- Умение критически мыслить, оценивать информацию и принимать обоснованные решения.
- Умение аргументированно выражать свои мысли и убеждать.

3. Личностные:

- Сформированность лидерских качеств: инициативность, ответственность, уверенность в себе, умение мотивировать других.
- Развитие коммуникативных навыков: умение слушать и слышать, четко выражать свои мысли, вести диалог.
- Укрепление активной гражданской позиции.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебно-тематический план

№ п/п	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	17:00-19:00	Групповая	2	Вводное занятие.	ЗЦ «Дружба»	Устный опрос, педагогический анализ, входная диагностика.
2	17:00-20:00	Лекция	3	Образование и знание: «Учись и познавай!» встреча с победителями Международной премии МЫВМЕСТЕ. Работа с матрицей проектов.	ЗЦ «Дружба»	Беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа
3	17:00-19:00	Практическая работа	2	Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!». Командообразование.	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
4	17:00-20:00	Мастер-класс	3	Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
5	17:00-20:00	Презентация	3	Туризм и путешествия: «Открывай страну!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
6	17:00-20:00	Мастер-класс	3	Спорт: «Достигай и побеждай!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
7	10:00-12:00 17:00-20:00	Презентация	5	Волонтерство и добровольничество: «Благо твори!»	ЗЦ «Дружба»	Беседа, педагогическое наблюдение.
8	17:00-20:00	Практическая работа	3	Труд, профессия, свое дело: «Найди призвание!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
9	17:00-18:00	Обсуждение	1	Наука и технологии: «Держай и открывай!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

10	17:00-20:00	Мастер-класс	3	Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
11	17:00-20:00	Мастер-класс	3	Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.
12	17:00-20:00	Презентация	3	Патриотизм и историческая память: «Служу Отечеству!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение
13	17:00-19:00	Мастер-класс	2	Экология и охрана природы: «Береги планету!»	ЗЦ «Дружба»	Педагогическое наблюдение, педагогический анализ.

2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует команда региональных и муниципальных специалистов, владеющие навыками организации проектной деятельности учащихся, а также приглашенные спикеры из числа социальных партнеров.

Материально-техническое обеспечение программы:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Единица измерения
Техническое обеспечение программы:			
1	Ноутбук	1	шт.
2	Мульти –медиа проектор	1	шт.
3	Экран 1,5*2	1	шт.
4	Флэш-карта	2	шт.
5	Фотоаппарат	1	шт.
6	Телевизор с функцией SMART-TV	2	шт.
Канцелярские товары:			
1	бумага оформительская (формат А4)	2	уп.
2	Картон	5	уп.
3	альбомные листы	5	Уп
4	цветная бумага	7	уп.
5	краски акварельные	7	уп.
6	Гуашь	8	уп.
7	цветные карандаши	7	уп.
8	краски акриловые	5	уп.
9	клей ПВА	15	шт.
10	простые карандаши	15	шт.
11	Пластелин	10	кор.
12	кисточки (наборы)	15	уп.
13	Фломастеры	10	уп.
14	Бумага для флипчарта	4	уп.
Инструменты и материалы			
14	Ножницы	15	шт.

Информационное обеспечение программы:

Организация и проведение профильной смены «Время первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.]

[Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с.

Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств, «Время Первых: РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»: методическое пособие / авт.-сост. М.С. Петрова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

3. Формы аттестации

Входной контроль

Входной контроль осуществляется в самом начале курса – анкетирование (приложение 1).

Итоговый контроль

Осуществляется на последнем занятии в формах:

- Организация повторного анкетирования по направлениям, ценностям, миссии и флагманским проектам Движения Первых (приложение 2);
- Оценка результатов освоения программы проводится в соответствии с механизмом, описанным в приложении 3

Также возможно использование следующих методов:

- педагогическое наблюдение, беседа;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, мониторингов;

4. Методические материалы

Методы обучения

Игровые методы: деловые игры, ролевые игры, игровые ситуации.

Практические методы: мастер-классы, лабораторные работы, проектная деятельность.

Объяснительно-иллюстративные: лекции, рассказы, презентации.

Обсуждение и дискуссии: групповые обсуждения, мозговые штурмы.

Проектная деятельность: создание совместных проектов.

Формы организации образовательного процесса

Групповые занятия: работа в командах по интересам или по возрастным группам.

Индивидуальные занятия: консультации, творческие задания.

Мастер-классы и тренинги: проведение специальных мероприятий с практическим уклоном.

Круглые столы и дискуссии: обмен мнениями по актуальным вопросам.

Викторины и конкурсы: для закрепления знаний и развития соревновательного духа.

Формы организации учебного занятия

Лекционно-семинарская форма: краткое объяснение материала с последующим обсуждением.

Практическое занятие: выполнение заданий, практических работ или проектов.

Творческое задание: создание поделок, презентаций или постановка сценок.

Игровая форма: обучение через игровые ситуации и ролевые игры.

Педагогические технологии

Технология проектной деятельности — развитие инициативности через создание проектов по интересам детей.

Технология развивающего обучения — активизация познавательной деятельности через диалоговые методы и проблемное обучение.

Технология коучинга и наставничества — поддержка личностного роста ребенка через индивидуальные консультации.

Интерактивные технологии — использование мультимедийных средств, онлайн-платформ для дистанционного взаимодействия.

Алгоритм проведения учебного занятия

Подготовка к занятию: определение целей, подготовка материалов и оборудования.

Вводное слово (мотивация): объяснение темы, постановка задач, создание интереса у детей.

Изучение нового материала: объяснение с использованием наглядных пособий или мультимедийных средств; активное участие детей (вопросы, обсуждения).

Практическая часть / выполнение задания: закрепление знаний через практическую деятельность или творческое задание.

Обсуждение результатов: анализ выполненной работы, обмен мнениями.

Рефлексия и подведение итогов: что нового узнали дети, что было интересно или сложно? Какие выводы сделаны?

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература

1. Организация и проведение профильной смены «Время первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н. Ю. Лесконог, С. Г. Погосян, В. М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ, 2023 – 108с.
2. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления, направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств, «Время Первых: РАВНЕНИЕ НА ПЕРВЫХ!»: методическое пособие / авт.-сост. М.С. Петрова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.
3. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО «Время Первых: СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. О.Н. Вишневская, А.А. Слащева, М.А. Смолина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.
4. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ «Время Первых: БУДЬ ЗДОРОВ!» методическое пособие / авт.-сост. О.Д. Чугунова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2023.
5. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО «Время Первых: БЛАГО ТВО РИ!» : методическое пособие / авт.-сост. Е.М. Шibaева, Е.М. Хандурова, А.Г. Самохвалова; под ред. О.Б. Скрыбиной. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.
6. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых МЕДИА И

КОММУНИКАЦИИ «Время Первых: РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»: методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Козырева, А.А. Григоричева, А.А. Петровичева; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

7. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» : методическое пособие / авт.-сост. А.А. Турыгин; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

8. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ «Время Первых: ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. Е.В. Тихомирова, Т.И. Белова, А.М. Говоркова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

9. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ «Время Первых: УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. О.В. Миновская, А.В. Миновская, Г.Ю. Гулаков; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

10. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЕ ДЕЛО «Время Первых: НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» : методическое пособие / авт.-сост. М.А. Райкина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

11. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» : методическое пособие / авт.-сост. А.А.

Евстегнеева, А.А. Тимонина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

12. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых **ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ** «Время Первых: ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» : методическое пособие / авт.-сост. Е.М. Карпова, Л.И. Иванова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

13. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых **ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ** «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» : методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Ручко, А.А. Дувакина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

14. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых **ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ** «Время Первых: УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» : методическое пособие / авт.-сост. О.Б. Скрябина, М.С. Петрова; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023.

Анкета по знанию направлений, ценностей, миссии и флагманских проектов Движения Первых

Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы. Ваши ответы помогут нам лучше понять уровень осведомленности и определить области для дальнейшего развития.

1. Общая информация

1.1. Ваш возраст: _____

1.2. Ваша роль:

Участник профильной смены

Участник детской дирекции профильной смены

2. Знание миссии и ценностей

2.1. Как бы вы кратко сформулировали миссию Движения Первых?

Ответ: _____

2.2. Какие из следующих ценностей наиболее важные? (Выберите все подходящие)

Инновации

Образование и развитие навыков

Социальная ответственность

Инклюзивность и равенство

Лидерство и инициативность

Другие: _____

2.3. Насколько хорошо вы знакомы с основными ценностями Движения Первых?

Очень хорошо

В основном да

Знаю немного

Не знаком(а) вообще

3. Направления деятельности

3.1. Какие основные направления деятельности Движения Первых Вам известны? (Выберите все подходящие)

Образовательные программы для молодежи

Менторство и наставничество

Развитие лидерских качеств

Социальные проекты и волонтерство

Технологические инициативы и инновации

Другие: _____

4. Флагманские проекты организации

а) Назовите один из флагманских проектов Движения Первых, который вам известен.

Ответ: _____

б) Что вы знаете о этом проекте? Почему он важен?

Ответ:)

в) Хотели бы Вы принять участие в каком-либо проекте? В каком именно?

Ответ:

**Итоговое анкетирование для детей по миссии, ценностям, направлениям и
флагманским проектам «Движения Первых»**

Общая информация

Ваш возраст: _____

Ваш отряд: _____

Раздел 1. Миссия и ценности «Движения Первых»

1. Как бы ты объяснил(а), что такое «Движение Первых»?

2. Какие цели у «Движения Первых»? (выбери все подходящие варианты)

Помогать другим людям и делать добро

Развивать свои личные навыки и умения

Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность

Создавать дружескую и поддерживающую атмосферу

Другие: _____

3. Почему, по твоему мнению, важно придерживаться ценностей Движения?

4. Какие ценности ты считаешь самыми важными для участников Движения?
(выбери до 3 вариантов)

Дружба и взаимопомощь

Честность и справедливость

Ответственность и трудолюбие

Любовь к Родине и патриотизм

Уважение к окружающим и толерантность

Творчество и инициативность

5. Можешь привести пример ситуации, когда важно проявлять эти ценности?

Раздел 2. Направления деятельности

6. Какие виды деятельности тебе нравятся больше всего? (можешь выбрать несколько)

Образовательные проекты (лекции, мастер-классы)

Спортивные мероприятия (турниры, соревнования)

Творческие конкурсы, выставки, фестивали

Волонтерская деятельность (помощь нуждающимся)

Экологические акции (уборка территорий, посадка деревьев)

Культурно-просветительские мероприятия (экскурсии, встречи с интересными людьми)

7. Почему тебе нравятся именно эти виды деятельности?

8. Есть ли виды деятельности, которые тебе не очень нравятся или кажутся сложными? Почему?

Раздел 3. Флагманские проекты

9. Какие флагманские проекты «Движения Первых» ты знаешь?

10. Участвовал(а) ли ты в каких-либо флагманских проектах? Если да, то в каких именно?

11. Что тебе больше всего понравилось в участии в этих проектах? Почему?

12. Какие навыки или знания ты приобрел(а), участвуя в проектах?

Раздел 4. Впечатления и мотивация

13. Что нового ты узнал(а) о себе или о мире благодаря участию в Движении?

14. Почему тебе интересно оставаться участником «Движения Первых»? Что тебя мотивирует продолжать участие?

15. Есть ли что-то, что бы ты хотел(а) изменить или добавить в деятельность Движения для большего интереса или пользы? Если да — что именно?

Раздел 5. Обратная связь и предложения

Что тебе больше всего нравится в работе Движения? Почему?

Что бы ты хотел(а) посоветовать руководству Движения для улучшения работы или проведения мероприятий?

Есть ли у тебя идеи новых проектов или мероприятий, которые могли бы стать частью «Движения Первых»? Опиши их кратко:

Механизм контроля результатов освоения программы

1. Структура оценки

Оценка делится на три блока, соответствующих задачам программы: образовательные, развивающие и воспитательные результаты. Каждый блок содержит несколько критериев, по которым выставляются баллы. Максимальное количество баллов по каждому блоку и критерию определяется заранее.

2. Критерии и баллы

Блок результатов	Критерии	Максимальный балл	Описание оценки
Образовательные	Знание структуры и направлений ДП	10	Оценка по тестам, викторинам, устным ответам
	Умение планировать и реализовывать проекты	15	Оценка по качеству проектов, презентаций
	Понимание механизмов проектной деятельности	10	Оценка по практическим заданиям, решению кейсов
	Владение навыками тайм-менеджмента	5	Оценка по планам соблюдения сроков
Развивающие	Лидерские качества и инициативность	15	Оценка по наблюдениям, самооценке, отзывам наставников и педагогов
	Коммуникативные навыки	10	Оценка по участию в дискуссиях, презентациях, командной работе
	Креативность и критическое мышление	10	Оценка по нестандартным решениям, творческим заданиям
	Навыки публичных выступлений	10	Оценка по качеству презентаций, выступлений
	Самоанализ и рефлексия	5	Оценка по наблюдениям, самооценке, отзывам наставников и педагогов
Воспитательные	Патриотизм и гражданская позиция	10	Оценка по анкетам, эссе, участию в творческих проектах
	Проявление ценностей ДП	10	Наблюдение за поведением, отзывы педагогов, наставников и сверстников
	Социальная активность и толерантность	10	Оценка по участию в общественной деятельности, командной

			работе
	Стремление к саморазвитию	10	Оценка по инициативе в обучении, дополнительным занятиям, постановке целей

3. Общая шкала баллов

Максимум: 140 баллов

Рекомендуемые градации итоговой оценки:

120-140 – Отлично (полное достижение целей программы)

100-119 – Хорошо (высокий уровень овладения знаниями и навыками)

80-99 – Удовлетворительно (основные цели достигнуты, но есть зоны для улучшения)

Ниже 80 – Требуется дополнительная работа

4. Механизм выставления баллов

Тесты и викторины оцениваются по количеству правильных ответов.

Проекты и презентации оцениваются по заранее разработанным критериям: оригинальность, полнота, качество исполнения, командная работа.

Наблюдение педагогов и наставников оформляется в виде оценочного листа с баллами по поведению, инициативе, коммуникации и лидерству.

Самооценка и взаимная оценка участников включается для развития рефлексии и объективности оценки.

Анкеты и эссе оцениваются по содержанию, глубине понимания и личной позиции.

5. Организация контроля

В начале смены участники информируются о критериях и системе оценки.

В течение смены фиксируются результаты по каждому блоку и критерию.

Итоговое подведение результатов проводится в конце смены с обратной связью для каждого участника.

Результаты используются для выдачи сертификатов, грамот и рекомендаций.

ФИО участника	Образовательные (50)	Развивающие (50)	Воспитательные (50)	Итог (140)	оценка