

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
филиал – Загородный центр «Дружба»

Рассмотрено на научно-
методическом совете ГАНОУ СО
«Дворец молодёжи»
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
_____ А.Н. Слизько
Приказ 751-д от «28» мая 2026 г.

**Программа профильной смены
«Форум юных граждан»**

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет.
Срок реализации программы:
14 календарных дней

СОГЛАСОВАНО:
Начальник филиала –
Загородного центра «Дружба»
Е.С. Семенков
«22» мая 2026 г.

Авторы-разработчики: Войта Юлия
Сергеевна, директор АНО «Скрепка»,
социальный педагог ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа-интернат
№10», Завьялова Зинаида Леонидовна,
методист МАУ ДО – ДДиЮ, Черкасова
Марина Георгиевна, председатель
Свердловского отделения Российского
детского фонда

Екатеринбург, 2026

Паспорт программы социально-гуманитарной направленности «Форум юных граждан»

№	Показатель	Содержание
1	Полное название программы	Программа профильной смены «Форум юных граждан»
2	Название организации, организаторы смены	Российский детский фонд и Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области
3	Руководитель смены, должность	Черкасова Марина Георгиевна, председатель Свердловского отделения Российского детского фонда
4	Место проведения	Свердловская область, Белоярский МО, территория Загородный центр «Дружба»
5	Сроки проведения	25 мая – 07 июня 2026 года (14 дней)
6	Принцип и критерии отбора участников	Подростки 13–17 лет — лидеры школьного самоуправления, активисты детских общественных объединений, победители конкурсов социальных проектов, участники волонтерских отрядов Свердловской области, в том числе воспитанники учреждений госвоспитания (дети без попечения родителей). Отбор осуществляется на основе портфолио и мотивационного письма, направлений от организаций-партнеров.
7	География набора	Свердловская область
8	Цель программы	Развитие лидерского и социально-творческого потенциала подростков через погружение в деятельность по направлениям: медиа, театр, медиация, профориентация и социальное проектирование.
9	Направленность	Социально-педагогическая
10	Ожидаемый образовательный результат	Знания: основы актерского мастерства, журналистики, фото/видеосъемки, конфликтологии, социального проектирования, традиционных ремесел (береста), основы инклюзивного взаимодействия и этики общения с людьми с инвалидностью, первичные знания о языке Брайля. Умения: составлять резюме, организовывать благотворительные ярмарки, работать в команде, публично выступать, создавать и редактировать фото- и видеоконтент; вести соцсети и управлять личным брендом; проводить интервью; монтировать короткие видео для соцсетей; выпускать газету, адаптировать контент для разных аудиторий, писать простые слова шрифтом Брайля. Навыки: коммуникабельность, лидерство, рефлексия, стрессоустойчивость, креативное мышление, адаптивность к новым трендам, тайм-менеджмент, взаимопомощь, взаимоуважение, тактичность, эмпатия.

11	Продукт смены	1. Спектакль-концерт (посвященный Дню Победы). 2. Медиапродукты о событиях форума и смены в целом: спецвыпуск детской газеты, видеоролики и репортажи, фоторепортажи. 3. Презентация социальных проектов на благотворительной ярмарке.
12	Базовые образовательные мероприятия	1. Тренинг «Лидер и команда». 2. Лаборатория «Школьный медиатор». 3. Мастерская «Актерское мастерство». 4. Медиацентр 5. Профориентационный интенсив «Мое социальное будущее». 6. Мастер-класс «Береста: народный промысел Урала». 7. Ритм-группа «Маршевые барабаны». 8. День инклюзии 9. Благотворительная ярмарка «Добрый Урал».
13	Специальные требования к базе	Просторные аудитории для тренингов, сцена, костюмерная, помещение для фото/видеостудии и издательства газеты, мастерская для работы с берестой, открытая площадка для спортивного квеста.
14	Партнеры в реализации программы	Российский детский фонд (методическая поддержка, привлечение экспертов, определение номинаций проектов), Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в СО (экспертиза социальных проектов, проведение круглых столов), профильные вузы (УрГПУ, ЕГТИ — привлечение студентов-практикантов), АНО «Скрепка».
15	Программа по дням (план-сетка)	Приведена в разделе «Содержание программы» (Приложение1)

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Областная программа социально гуманитарной направленности «Форум юных граждан» (далее – программа, смена) разработана с целью развития лидерских качеств, гражданской ответственности и социальной активности подростков через синтез театрального, медийного, конфликтологического и проектного направлений.

В ходе смены участники получают практический опыт реализации социально значимых инициатив, организации и информационного сопровождения мероприятий. Ребята освоят навыки командной работы,

лидерства и социального проектирования, конфликтологии и медиации, научатся эффективно коммуницировать и презентовать свои идеи. Участники получают практические навыки в сфере медиа, осваивают техники публичных выступлений и работы перед камерой, а также принципы инклюзивного взаимодействия. Особое внимание уделяется формированию гражданской позиции и патриотической самоидентичности через участие в тематических мероприятиях и проектах.

Основанием для разработки и реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями от 01.07.2020);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Распоряжение Правительства Свердловской области №646-РП от 26 октября 2018 года «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Закон Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области».

Данная программа соответствует современным требованиям к организации детского отдыха и направлена на всестороннее развитие личности участников, их профессиональное самоопределение и социальную адаптацию.

1. Актуальность программы

Одной из важнейшей задач образовательно-воспитательного процесса в современном обществе является формирование активной гражданской позиции участников через развитие их лидерского потенциала и социальной ответственности.

Современная школа нуждается в подготовленных лидерах, способных не только организовать досуг сверстников, но и конструктивно решать

конфликты, создавать социально значимые проекты, представлять интересы детей перед обществом. Свердловская область — регион с высокой гражданской активностью молодежи, однако подросткам часто не хватает конкретных «мягких навыков» (soft skills): ораторского искусства, навыков профориентационной работы и работы с контентом, дипломатического общения и мирного разрешения конфликтов, культуры социального партнерства. Данная программа закрывает этот разрыв, предлагая 14-дневное погружение в реальные управленческие и творческие роли.

В результате участники форума получают не только теоретические знания, но и практический опыт реализации гражданских инициатив, что является ключевым элементом в формировании нового поколения ответственных граждан, готовых вносить свой вклад в развитие общества и государства.

2. Новизна программы

Новизна заключается в интеграции четырех ключевых направлений в одной смене:

1. **Лидерство + Медиация:** подростки осваивают технологии бесконфликтного общения и управления коллективом.
2. **Журналистика + Патриотизм:** через социальное проектирование, подготовку спектакля-концерта и детской дипломатии, встречи с Уполномоченным по правам ребенка Свердловской области и создание контента формируется патриотическая самоидентичность.
3. **Профориентация + Ремесло:** знакомство с народными промыслами (береста) как основа для будущих социальных стартапов.
4. **Театр + Социальный проект:** драматизация проблем и их публичная презентация на благотворительной ярмарке.

3. Отличительные особенности

Практико-ориентированный подход является основополагающим принципом организации образовательного процесса на Форуме юных граждан. В отличие от классических «лагерей актива», программа Форума предлагает сбалансированное сочетание «жестких» и «гибких» навыков, что делает образовательный процесс более комплексным и эффективным.

К «жестким» компетенциям относятся профориентационная работа, деловая грамотность (составление резюме, портфолио), владение инструментами в сфере журналистики и основы проектного менеджмента. Параллельно с этим участники развивают «гибкие» навыки: творческое развитие через театр и искусство, социальную компетентность посредством обучения медиации и конфликтологии, физическое развитие с помощью ритмики и командных активностей, а также эмоциональный интеллект.

В рамках форума участники получают возможность не только теоретически изучать различные аспекты социальной деятельности, но и применять полученные знания на практике.

Практическая составляющая программы охватывает широкий спектр направлений. Участники осваивают навыки создания медиаконтента, учатся организовывать массовые мероприятия, проводить благотворительные акции и разрабатывать социальные проекты. Особое внимание уделяется формированию навыков коммуникации, лидерства и социального проектирования.

Командная работа реализуется через формирование проектных групп, организацию групповых дискуссий, совместную разработку инициатив и взаимоподдержку участников. Комплексный подход к обучению включает интеграцию теоретических знаний и практических навыков, междисциплинарное взаимодействие и систему последовательного освоения компетенций.

Инновационные методы обучения представлены интерактивными технологиями, проектным подходом, кейс-методом, симуляционным моделированием и геймификацией образовательного процесса. Программа является модифицированной версией успешных прошлых лет и усилена новым блоком по социальному проектированию при участии Уполномоченного по правам ребенка Свердловской области, что позволяет участникам не только разрабатывать собственные проекты и медиапродукты, но и получать экспертную оценку их социальной значимости.

В ходе реализации практико-ориентированного подхода участники создают реальные продукты деятельности: организуют мероприятия, создают медиапродукты, участвуют в благотворительных ярмарках, разрабатывают социальные проекты. Такой подход позволяет сформировать необходимые компетенции для реализации собственных инициатив и развить лидерские качества, что является ключевым фактором в подготовке современных социально активных граждан.

4. Направленность и адресат

Программа строится с учетом личностных (возрастных) потребностей, обучающихся 12-17 лет, где ведущей является социальная деятельность. Содержание и материал программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на приобретение обучающимися знаний начального и базового уровней, практического опыта конструирования социального взаимодействия, навыков коммуникации с публичными людьми, приобретение медианавыков, основ инклюзивного взаимодействия и социального проектирования, а также развитию способностей к

самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду.

Объем программы: 60 академических часов.

Количество участников: 96 человек.

Формы и виды занятий включают:

- Теоретические занятия (лекции, презентации, беседы, дискуссии)
- Практические занятия: мастер-классы, тренинги, деловые игры, проектная деятельность
- Интерактивные формы: кейс-методы, симуляции, командные упражнения
- Творческие форматы: проектные сессии, практикумы, мастерские, интеллектуальные игры, творческие конкурсы и мероприятия, интенсивы
- Диагностические мероприятия: тестирования, анкетирования, мониторинг результатов

Программа реализуется в двух направлениях:

1. Теоретическое направление включает изучение новой познавательной информации через:

- Лекции и семинары по основам социального проектирования
- Обучающие презентации по лидерству и командообразованию
- Теоретические занятия по медиакомпетенциям
- Изучение основ конфликтологии и медиации

2. Практическое направление реализуется через:

- Разработку и реализацию социальных проектов
- Участие в командных тренингах
- Создание медийного контента
- Организацию и проведение мероприятий, в том числе спектакля-концерта
- Практическую отработку полученных навыков

Срок освоения: 25.05.2026 – 07.06.2026 (14 календарных дней).

Режим занятий:

- Длительность одного занятия: 1 академический час (45 минут)
- Периодичность: 5 занятий в день (кроме первого и последнего дня профильной смены)
- Общее количество занятий в день: 5 академических часов
- Время для внеучебной деятельности и отдыха предусмотрено в расписании

Программа построена с учетом оптимального баланса между образовательной и досуговой деятельностью участников, что обеспечивает эффективность образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся.

Адресат программы: подростки 12–17 лет — лидеры ученического самоуправления, активисты волонтерских отрядов. Общее количество участников — 96 человек (3 отрядов по 32 чел.).

5. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития социально-активной, творческой и правовой компетентной личности подростка через освоение ролей лидера, медиатора, журналиста и социального проектировщика с учетом принципов инклюзии и формирования навыков работы в разнородных группах.

Задачи

Образовательные задачи:

1. Познакомить участников с основами конфликтологии, медиации и командообразования через тренинги и деловые игры.
2. Сформировать практические навыки в сфере медиа (фото/видеосъемка, интервьюирование, ведение соцсетей) и театрального искусства.

3. Создать итоговые продукты: спектакль-концерт, пакет медиаматериалов и благотворительную ярмарку (образовательный результат через практическую деятельность).
4. Сформировать навыки создания доступной среды и организации инклюзивного взаимодействия в процессе реализации всех направлений программы.

Воспитательные задачи:

1. Воспитать уважение к культурному наследию (берестяной промысел, военная история через спектакль), чувства гражданской ответственности и деятельного патриотизма.

Развивающие задачи:

1. Развить навыки социального проектирования и самопрезентации (составление резюме, защита проектов на ярмарке).
2. Развить эмпатию и понимание особенностей разных участников группы, обучая принципам инклюзивного лидерства и командной работы.

Для реализации отдельных тем приглашаются специалисты различных областей.

6. Планируемые результаты программы

Личностные результаты

- Гражданская идентичность и патриотизм – уважение к культурному наследию Урала (берестяной промысел, военная история), чувство гордости за свою страну и малую родину, осознанное участие в мероприятиях патриотической направленности (спектакль-концерт, День Победы);
- Социальная ответственность – готовность участвовать в благотворительной деятельности (ярмарка «Добрый Урал»), помогать

другим, в том числе людям с инвалидностью (через День инклюзии и мастер-класс по шрифту Брайля);

- Самооценка и рефлексия – способность объективно оценивать свои лидерские, коммуникативные и творческие способности, видеть зоны роста (через итоговые анкеты, «огоньки», портфолио);
- Эмпатия и толерантность – понимание особенностей разных людей (в том числе с ОВЗ), готовность к инклюзивному взаимодействию, уважение к чужому мнению;
- Профессиональное самоопределение – первичная ориентация в социально-гуманитарных профессиях (медиатор, журналист, актёр, социальный проектировщик, HR-специалист).

Метапредметные результаты

- Целеполаганию и планированию – ставить цели в рамках командного проекта, распределять задачи во времени (подготовка спектакля, выпуск газеты, ярмарка);
- Самоконтролю и самооценке – сверять свои действия с планом, анализировать промежуточные результаты, корректировать деятельность (через рефлексию после каждого дня);
- Управлению временем – соблюдать режим дня, совмещать участие в тренингах, мастерских и подготовке итоговых продуктов;
- Работе с информацией – искать, анализировать и отбирать информацию для написания статьи, интервью, сценария (в том числе военно-исторические материалы для спектакля) ;
- Структурированию знаний – выделять главное и второстепенное, составлять план выступления, алгоритм социального проекта, сценарий видеорепортажа;
- Решение творческих и практических задач – применять полученные знания о конфликтологии для разрешения реальных ситуаций в отряде; использовать медиа-инструменты для создания контента;

- Эффективной коммуникации – вести диалог, задавать вопросы (в том числе на пресс-конференции с Уполномоченным), аргументировать свою позицию, активно слушать;
- Командной работе – распределять роли в проектных группах, согласовывать действия, помогать друг другу, разрешать конфликты конструктивно (с использованием навыков медиации);
- Публичной презентации – выступать перед аудиторией (защита проекта, спектакль, флешмоб), использовать вербальные и невербальные средства выразительности;
- Навыкам обратной связи – конструктивно критиковать и принимать критику, участвовать в рефлексивных кругах («огоньках»).

Предметные результаты

- Не менее 5 техник разрешения конфликтов (медиация, активное слушание, «я-сообщения» и др.);
- Основные жанры журналистики (новость, интервью, репортаж) и этапы создания видеосюжета (сценарий – съёмка – монтаж);
- Структуру социального проекта (проблема – цель – задачи – целевая группа – ресурсы – результаты);
- Историю берестяного промысла на Урале и базовые приёмы работы с берестой;
- Основы публичного выступления и самопрезентации (включая составление резюме).

Продукт профильной смены:

1. Спектакль-концерт (тематический вечер на 13-й день смены с чтением писем с фронта и исполнением песен).
2. Медиатека смены: газета, фоторепортажи, 6 тематических видеороликов (по одному от отряда) и итоговый фильм.

3. Социальные проекты, представленные на благотворительной ярмарке «Добрый Урал» (средства — в помощь подопечным Детского фонда).

7. Принципы и технологии реализации

Принципы: гуманистической ориентированности, деятельностного подхода, учета возрастных особенностей, командного взаимодействия, территориального патриотизма.

Технологии:

- Проектное обучение (создание соцпроектов).
- Кейс-технология (разбор конфликтных ситуаций).
- Технология мастерских (актерская, медиа, берестяная).
- Игровые технологии (социальный театр, благотворительная ярмарка).

8. Методы реализации программы

В программе реализуется комплексный подход к образовательным методам, основанный на системно-деятельностной парадигме современного образования с учетом принципов инклюзивности.

Информационно-образовательные методы составляют основу теоретической подготовки участников. Они включают интерактивные лекции по основам социального проектирования, семинары-дискуссии и пресс-конференции для обсуждения актуальных социальных проблем, лекции-пазлы для формирования целостного представления о проектном управлении с учетом особенностей всех участников, презентации.

Практико-ориентированные методы направлены на формирование практических навыков. В их числе:

- Воркшопы по разработке социальных проектов с учетом инклюзивных практик

- Практикумы-аквариумы для отработки навыков командной работы в разнородных группах
- Кейс-методы для решения реальных социальных задач
- Методы сбора и обработки информации для медиаматериалов с учетом принципов доступности контента

Игровые технологии представлены:

- Деловыми играми по проектному управлению с учетом особенностей участников
- Квестами для развития инклюзивного командного взаимодействия
- Интеллектуальными играми для стимулирования творческого мышления
- Творческими конкурсами с адаптированными заданиями

Методы стимулирования включают:

- Систему поощрений за активное участие
- Публичную презентацию достижений
- Поддержку авторских проектов участников
- Создание условий для самореализации с учетом индивидуальных особенностей

Методы контроля и оценки реализуются через:

- Систему мониторинга прогресса участников
- Оценку сформированности проектных компетенций
- Анализ результативности деятельности
- Механизмы самооценки и рефлексии

Арт-терапевтические методы используются для развития творческого потенциала:

- Творческие мастерские с адаптированными заданиями
- Художественную деятельность с учетом особенностей участников
- Музыкальные и театрализованные практики

- Инклюзивные творческие проекты

Проектные методы являются ключевыми в реализации программы:

- Технология социального проектирования с учетом принципов доступности
- Метод командной работы над проектами в инклюзивных группах
- Презентация и защита проектных инициатив с учетом особенностей участников
- Разработка инклюзивных образовательных продуктов

Объём и сроки реализации программы: 60 часов, 2 недели.

Режим занятий, периодичность и продолжительность, количество занятий в неделю, количество недель: 6 часов в день, в течение 12 дней, продолжительность занятия – 45 минут, перерыв 10 минут.

Формы обучения: очная.

Уровень программы: базовый. В программе принимают участие лидеры школьного самоуправления, активисты детских общественных объединений, победители конкурсов социальных проектов, участники волонтерских отрядов Свердловской области, в том числе воспитанники учреждений госвоспитания (дети без попечения родителей).

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Этапы реализации

1. Подготовительный (апрель–май 2026): отбор участников, согласование с партнерами (Детский фонд, Уполномоченный), закупка материалов (береста, фототехника, барабаны).
2. Организационный (1-2 дни смены): заезд, знакомство, веревочный курс, выборы Сената (самоуправление), презентация мастерских.
3. Основной (3-12 дни): работа по образовательным блокам, репетиции, съемки, подготовка ярмарки, тематические дни.

4. Заключительный (13-14 дни): генеральная репетиция, спектакль, благотворительная ярмарка, закрытие, рефлексия.

2. Направления реализации программы

Направление	Формы работы	Итоговый вклад в продукт
Актерское мастерство	Тренинги сценической речи, этюды на память, разбор писем военных лет	Создание сцен спектакля
Медиа (журналистика)	Мастер-классы по интервью, репортажу, монтажу, ведение группы ВК	Газета, фоторепортажи, видеоролики, освещение ярмарки
Медиация/Конфликтология	Тренинги «Я — посредник», дебаты, разбор кейсов из школьной жизни	Работа службы примирения на смене
Профориентация (соц. сфера)	Составление резюме, встреча с HR-специалистом, экскурсия в вуз	Портфолио участника, защита проекта
Народные промыслы	Мастер-класс по работе с берестой (тиснение, вырезание)	Изготовление сувениров для ярмарки
Ритм-группа	Игра на маршевых барабанах, ритмические рисунки	Музыкальное сопровождение спектакля и ярмарки

3. Модель игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников

Модель игрового взаимодействия: «Форум юных граждан» (тип «Событие» по Кудашеву). На время смены лагерь превращается в «Республику Юных Граждан»:

- Президент — начальник лагеря.
- Сенат — Совет командиров отрядов.
- Министерства: Минкультуры (организует досуг), Минпечати (медиацентр), Миндобра (благотворительная ярмарка), Минпримирения (медиаторы).
- Атрибуты: паспорт гражданина Республики, законы (написаны детьми), валюта «ДоброРубль» (зарабатывается за активность, тратится на ярмарке).

Система мотивации и стимулирования:

- Индивидуально: «Личная книжка лидера» (баллы за участие в тренингах, снятие сюжета, помощь в организации).
- Коллективно: рейтинг отрядов «Лидерские ступени» (на доске почета), переходящий кубок «Лучший отряд».
- Поощрения: грамоты от Уполномоченного, приглашение на региональные слеты, публикация лучших работ в группе Детского фонда.

План-сетка смены (Приложение 1).

4. Организационные условия реализации программы

Организационные условия реализации программы «Форум юных граждан» представляют собой комплексную систему, обеспечивающую эффективное функционирование всего образовательного процесса.

Партнёрское взаимодействие выступает ключевым элементом успешной реализации программы. Сотрудничество с ведущими образовательными и социальными учреждениями, общественными организациями позволяет расширить ресурсную базу и повысить качество образовательных услуг. Особое внимание уделяется взаимодействию с организациями, специализирующимися на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает создание инклюзивной среды.

Работа с родительским сообществом строится на принципах открытости и прозрачности. Организуется систематическое информирование родителей о ходе реализации программы, проводятся консультации по вопросам развития и социализации детей. Создаются специальные каналы коммуникации для оперативного решения возникающих вопросов, что способствует формированию доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Обратная связь с родителями

- Группа в социальной сети «ВКонтакте» – «Российский Детский Фонд на Урале», где ежедневно публикуются фото- и видеоотчёты о жизни смены, анонсы мероприятий. Родители могут оставлять комментарии и задавать вопросы через личные сообщения администратора группы;
- Онлайн-анкетирование – после завершения смены родителям направляется ссылка на Яндекс-Форму с вопросами об удовлетворённости организацией отдыха, питания, медицинского обслуживания, работы педагогического коллектива, а также о заметных изменениях в поведении и привычках ребёнка;
- Контактный телефон руководителей программы и администрации центра – для экстренной связи в рабочие часы (с 9:00 до 18:00) указан номер начальника лагеря. Родители также могут направить письменное обращение на электронную почту учреждения.

Обратиться по номеру руководителей программы, которые предоставляются родителям перед началом смены.

Обратная связь с педагогами

- Ежедневные оперативные планерки – сбор вожатых, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования для обсуждения прошедшего дня, выявления проблем, обмена опытом и планирования нового дня. Проводится после отбоя.
- Обратная связь от приглашенных спикеров и экспертов. Сбор обратной связи о включенности детей и дальнейшие потребности в работе по направлению.
- Итоговое онлайн-анкетирование – педагоги заполняют анонимную анкету (Яндекс-Форма), оценивая уровень организации смены, обеспеченность ресурсами, эффективность взаимодействия с партнёрами, комфортность работы.

Кадровое обеспечение программы предусматривает привлечение высококвалифицированных специалистов, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и навыками работы в условиях инклюзии, реализации социальных проектов и в медиасфере.

Кадровое обеспечение:

- Начальник смены, методист.
- 6 вожатых (по одному на отряд).
- Педагоги-наставники: режиссер, журналист, фотограф, психолог-медиатор, мастер по бересте, барабанщик.

Гости: Уполномоченный по правам ребенка, представитель Детского фонда, HR-специалист. Для реализации отдельных тем приглашаются специалисты различных областей.

Информационно-методическое обеспечение программы включает разработку специальных методических материалов, адаптированных под потребности всех категорий участников. Создается единая информационная среда, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам для всех участников процесса. Особое внимание уделяется разработке методических рекомендаций по организации инклюзивного образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение программы реализуется с учетом принципов доступности и безопасности образовательной среды. Предусматривается оснащение помещений необходимым оборудованием, включая специализированные технические средства для детей с особыми образовательными потребностями. Создаются условия для беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры форума.

Материально-техническое обеспечение программы включает комплекс оборудования и ресурсов, необходимых для эффективной реализации всех образовательных и воспитательных задач.

Основное оборудование помещений:

- Учебные классы оснащены современной мебелью: двухместные парты, регулируемые стулья, учительские столы с тумбами
- Интерактивное оборудование: мультимедийные проекторы, экраны размером не менее 150×150 см
- Компьютерная техника: ноутбуки для педагогов, мобильный компьютерный класс для участников
- Аудиовизуальные средства: профессиональная видеокамера со штативом, цифровые фотоаппараты, звукоусиливающая аппаратура

Техническое оснащение для медиадеятельности:

- Фото- и видеооборудование для создания контента
- Программное обеспечение для обработки медиаматериалов
- Принтеры (лазерный и цветной струйный) для печати материалов

- Сканер для оцифровки документов

Оборудование для практических занятий:

- Демонстрационные материалы: тематические плакаты, стенды, информационные доски
- Учебно-методические пособия по всем направлениям программы
- Канцелярские принадлежности для проектной деятельности
- Реквизит для проведения тренингов и деловых игр

Вспомогательные помещения:

- Актный зал с профессиональным звуковым и световым оборудованием
- Отрядные помещения для групповой работы
- Помещение для медиацентра
- Технические помещения для обработки материалов

Организационное обеспечение:

- Офисная техника для административной работы
- Копировальные аппараты для тиражирования материалов
- Системы хранения для учебных материалов
- Транспортное обеспечение для выездных мероприятий

Все помещения и оборудование соответствуют требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам, что обеспечивает комфортные условия для реализации программы. Техническое оснащение позволяет проводить занятия в современных форматах, включая дистанционное взаимодействие и мультимедийную презентацию материалов.

Все организационные условия направлены на создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для развития каждого участника программы, независимо от имеющихся особенностей здоровья и развития. Такой подход позволяет достичь поставленных целей и обеспечить высокое качество реализации программы.

Информационно-методическое обеспечение

- Положение о Форуме юных граждан.
- Чек-лист для юного журналиста, памятка медиатора, дневник лидера.
- Партнерские ресурсы: сайты Российского детского фонда, Уполномоченного по правам ребенка в СО, АНО «Скрепка».
- Ведение группы ВКонтакте с отчетами о крупных мероприятиях.

5. Механизм оценивания эффективности реализации программы и факторы риска

Критерии оценки эффективности

Критерий	Показатели	Метод оценки
Образовательный	Освоение навыков (интервью, монтаж, аргументация)	Экспертная оценка итоговых проектов (видео, спектакль)
Социальный	Уровень конфликтности в отрядах, участие в самоуправлении	Наблюдение, анализ обращений в службу медиации
Личностный	Изменение уровня самооценки, лидерской позиции	Входное/выходное анкетирование (Приложение 2)
Удовлетворенность	Положительные отзывы детей и родителей	Анкетирование, опрос в соцсетях

Факторы риска и их минимизация

Риск	Мера профилактики
------	-------------------

Эмоциональное выгорание из-за интенсивного графика	Чередование «зоны покоя» (свободное время, библиотека, прогулки), тихий час
Конфликты в разновозрастных отрядах	Работа обученных медиаторов из числа взрослых и детей, вечерние «огоньки»
Технические сбои (камеры, проектор)	Резервное оборудование, план Б (концерт без видео, а живая музыка)
Низкая активность из-за дождя	План крытых мероприятий (зал трансформируется под тимбилдинг)

Система обратной связи по итогам реализации программы «Форум юных граждан» включает комплексный подход к сбору и анализу информации о результатах образовательного процесса (Приложение 2). На основе полученной обратной связи формируется итоговый отчет о реализации программы, который включает: анализ достижения целей, оценку эффективности методов, рекомендации по совершенствованию программы, планирование дальнейшей работы, прогнозирование результатов. Система обратной связи позволяет не только оценить результативность программы, но и создать основу для её дальнейшего развития и совершенствования.

Список используемой литературы

1. Аврамов Д. С. Профессиональная этика журналиста. – Москва. – Мысль, 1999. – 252 с.
2. Басюк В. С., Загладин Н. В. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях цифровой трансформации общества. – Москва: Просвещение, 2022. – 289 с.
3. Виноградова Н. Ф. Федеральные государственные образовательные стандарты: теория и практика внедрения. – Москва: Педагогическое общество России, 2021. – 324 с.
4. Волина В. В. Игры в рифмы – Ред. Л. К. Семенова; Худ. А. Ю. Котова. – Санкт-Петербург. – Дидактика Плюс, 1997. – 222 с.
5. Жуков М. Н. Организация и содержание проектной деятельности в образовательном учреждении. – Москва: ТЦ Сфера, 2020. – 176 с.
6. Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши и сокращай. – Москва. – Альпина Паблишер, 2018. – 440 с.
7. Качкаева В. Г., Шомова С. А. Мультимедийная журналистика. – Москва. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 416 с.
8. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014. – 126 с.
9. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками: игра как средство воспитания. – Москва: Педагогическое общество России, 2021. – 208 с.
10. Образцова Т. Н. Психологические игры для детей. – Москва. – ООО «ИПТК «Логос» ВОС, 2010. – 406 с.
11. Разумов С. В. «ТВ в школе: с чего начать?». – Москва. – ИТРК, 2023. – 256 с.
12. Редакционная политика мультимедийного издания школьников. Методическое пособие – Сост. А. М. Васильева. Под общ. ред. С. Б.

Цымбаленко, Д. И. Мясниковой. — М.: Лига юных журналистов, 2024. — 88 с.

13. Смирнова М. В. 2500 скороговорок. — Москва. — ООО «ИПТК «Логос» ВОС, 2017. — 480 с.

14. Федоров А. В. Словарь терминов по медиаобразованию, медиапедагогике, медиаграмотности, медиакомпетентности — Москва, 2010.

15. Фриман М., Бердсуорт Дж. Цифровая фотография. Инструменты мастера — Москва. — Издательство «Добрая книга», 2011 — Комплект книг с диском в чемоданчике.

16. Цымбаленко С. Б. Медийный портрет подростка двухтысячных годов [Текст] : учебное пособие / С. Цымбаленко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 71 с.

Приложение 1.

План-сетка смены

Дата	Время	Содержание деятельности
25 мая (понедельник, 1 день)		Заезд участников смены. Инструктаж по технике безопасности.
26 мая (вторник, 2 день)	10:00– 13:00	Тренинг «Лидер-коммуникатор». Познакомит участников с приёмами эффективной коммуникации, основами публичного выступления и техниками активного слушания. В практической части ребята отработают навыки ведения диалогов и презентаций, выполняют упражнения на сплочение команды. Тренинг «Мы — патриоты» познакомит участников с основами игры на маршевых барабанах, историей маршевой музыки. В ходе занятий ребята освоят базовые ритмы, научатся синхронной игре в группе, подготовят небольшой музыкальный номер. Молодежная биржа труда. Мастер-класс по печати значков и футболок. познакомит участников с процессом создания сувенирной продукции: от разработки дизайна до печати. Ребята освоят основы работы с графическими редакторами, научатся настраивать оборудование для печати, создадут собственные дизайны значков и футболок.

Дата	Время	Содержание деятельности
27 мая (среда, 3 день)	10:00– 13:00	Мастер-класс «Фотосъемка мероприятий» познакомит участников с композицией, освещением, ракурсами. Ребята освоят настройки фотокамеры, научатся работать с естественным и искусственным светом, потренируются снимать, примут участие в фоторазборе и запланируют практические задания по съемке мероприятий. Тренинг «Мы — патриоты»: продолжение работы над освоением маршевых ритмов, отработка синхронности в группе, подготовка выступления для финального концерта смены. Медиацентр: на занятии участники познакомятся с основами медиапланирования и медиаразбора. Ребята запланируют свою деятельность по информационному сопровождению Форума юных граждан Свердловской области. Запись первых видеоработ.
28 мая (четверг, 4 день)	10:00– 13:00	День социальной политики познакомит участников с основными аспектами социальной политики, правами детей и молодежными программами. В ходе дискуссий и кейс-занятий ребята рассмотрят реальные ситуации, связанные с социальной адаптацией и поддержкой.

Дата	Время	Содержание деятельности
		Мастер-класс «Репортаж на коленке познакомит участников с особенностями съемки и монтажа коротких репортажей и роликов на мобильный телефон. Ребята освоят приемы быстрой съемки, работы с микрофоном и освещением, смонтируют короткие репортажи о жизни лагеря.
	16:30– 18:00	Мастер-класс «Репортаж на коленке» (продолжение). Ребята представят свои работы, проведут совместный разбор: обсудят сильные стороны и зоны роста, получают обратную связь.
29 мая (пятница, 5 день)	10:00– 13:00	Встреча с представителями поисково-спасательных отрядов. Ребята познакомятся с работой поисково-спасательных отрядов, правилами безопасности в городе, на природе и в интернете. Специалисты проведут мини-тренинг по ориентированию на местности и действиям в экстренных ситуациях. Мастер-классы по фото, самопрезентации и развитию коммуникативных навыков. Участники освоят приемы создания портфолио, научатся уверенно выступать перед аудиторией, отработают навыки нетворкинга. Мастер-класс «Текстовые жанры журналистики» познакомит участников с различными жанрами журналистики (новость, интервью, репортаж). Ребята попробуют написать тексты в разных жанрах, освоят приемы работы с источниками информации.

Дата	Время	Содержание деятельности
	16:30– 18:00	«Диалог без границ» — пресс-конференция с Уполномоченным по правам ребенка. Участники смогут задать вопросы Уполномоченному, обсудить актуальные проблемы защиты прав детей, научиться формулировать вопросы и слушать ответы.
	20:00– 22:00	Вечерний кинопоказ с Уполномоченным — просмотр и обсуждение короткометражных фильмов. участники посмотрят фильмы на социальную тематику, обсудят поднятые проблемы, поделятся своими мнениями и предложениями.
30 мая (суббота, 6 день)	10:00– 13:00	Мастер-классы по актерскому мастерству позволят участникам поработать с эмоциями, голосом, пластикой. Ребята выполняют этюды на развитие воображения и выразительности, отработают навыки импровизации, займутся подготовкой небольших сцен для финального спектакля. Выбор жизненного пути в формате социального театра: дискуссия о профессиональных ориентирах, ценностях и целях. Участники проанализируют свои интересы и способности, познакомятся с различными профессиями, составят план развития.
	16:30– 18:00	Общий спектакль по мотивам произведения Николая Гоголя «Тарас Бульба». Финальное выступление участников театрального кружка, демонстрация освоенных навыков актерского мастерства.
	20:00– 22:00	Творческие конкурсы, мероприятия, интенсивы. Вечерние досуговые и отрядные мероприятия.

Дата	Время	Содержание деятельности
31 мая (воскресенье, 7 день)	10:00– 13:00	Тренинг по развитию личностных качеств: самодисциплины, целеполагания, управления временем. Участники составят план личностного роста, освоят приёмы самомотивации. Коммуникативный тренинг на взаимодействие познакомит участников с приёмами эффективного общения, работы в команде, разрешения конфликтов. Ребята отработают навыки активного слушания, обратной связи, ведения переговоров. «Ведущий-аниматор — это профессия», мастер-класс познакомит участников с профессией ведущего: особенностями работы, навыками общения с аудиторией, приемами удержания внимания. Ребята попробуют себя в роли ведущих, отработают навыки импровизации.
	16:30– 18:00 20:00– 22:00	Работа медиацентра над газетой и видеорепортажем. Участники соберут материалы о жизни лагеря, освоят приёмы вёрстки и оформления газеты, создадут итоговый выпуск с фотографиями и статьями, поработают над выпуском репортажа, используя стендап, синхрон, закадровый текст. «Мы — патриоты»: отработка маршевых ритмов, подготовка музыкального номера для финального концерта.

Дата	Время	Содержание деятельности
1 июня (понедельник, 8 день)	10:00– 13:00	Мастер-класс «Береста: народный промысел Урала» познакомит участников с традиционными ремёслами Урала, техникой работы с берестой. Ребята создадут изделия из бересты, освоят приёмы резьбы и тиснения. На лекции по конфликтологии дети узнают причины конфликтов, способы их разрешения и профилактики. В ходе тренингов ребята отработают навыки медиации, научатся находить компромиссы. Мастер-класс по медиации позволит участникам поближе познакомиться с ролью медиатора, этапами медиации, приёмами работы с конфликтующими сторонами. Ребята попробуют себя в роли медиаторов, отработают навыки нейтрального слушания и фасилитации.
2 июня (вторник, 9 день)	10:00– 13:00	«Триатлон полезных навыков» пройдет в формате тренинга по развитию. Познакомит участников с ключевыми навыками современного лидера: уверенностью в себе, технологией обратной связи, самопрезентацией, лидерским голосом и креативным мышлением. Участники изучат базовые «софт-скиллы» для успешной коммуникации и командной работы. В практической части ребята отработают навыки в микрогруппах: проведут самопрезентации, потренируются в конструктивной критике и решении креативных задач.

Дата	Время	Содержание деятельности
	20:00– 22:00	Флешмоб на площади. Познакомит участников с принципами организации массовых мероприятий и синхронного исполнения танцевальных или игровых элементов. Участники освоят основы командной координации и сценического взаимодействия. В практической части ребята подготовят и проведут флешмоб, включающий простые, но зрелищные движения, доступные всем участникам.
3 июня (среда, 10 день)	10:00– 13:00	День социального проектирования. Познакомит участников с этапами разработки социальных проектов: от выявления проблемы до презентации решения и продвижения инициативы. Участники изучат структуру проекта, методы сбора информации и целеполагания. В практической части команды выберут актуальные темы, разработают концепции проектов и подготовят краткие презентации идей. Танцевальный мастер-класс. Познакомит участников с базовыми элементами современной хореографии и принципами групповой постановки. Участники освоят ритмические рисунки и синхронность движений. В практической части ребята разучат фрагмент танца для итогового выступления, отработают слаженность и эмоциональную выразительность.
	16:30– 18:00	Консультации с экспертами. Познакомит участников с методами доработки социальных проектов и поиска ресурсов для их реализации. Участники получают

Дата	Время	Содержание деятельности
		индивидуальные рекомендации по улучшению своих идей. В практической части эксперты проведут разбор проектов в малых группах, помогут скорректировать цели, задачи и бюджеты, дадут советы по презентации.
4 июня (четверг, 11 день)	10:00– 13:00	Подготовка к ярмарке. Познакомит участников с основами мерчандайзинга и организации благотворительных мероприятий. Участники изучат принципы ценообразования, дизайна и презентации товаров. В практической части команды разделятся по направлениям (рукоделие, благотворительные лоты), разработают дизайн сувениров, рассчитают себестоимость и цены.
	16:30– 18:00	Киноинтенсив. Познакомит участников с этапами кинопроизводства: от сценария до монтажа. Участники освоят работу с камерой, светом и звуком, изучат основы драматургии короткого метра. В практической части ребята снимут короткометражные фильмы\небольшие ролики на социальную тематику, отработают приёмы съёмки и монтажа.
	20:00– 22:00	Благотворительная ярмарка «РОСдетфонда». Познакомит участников с принципами благотворительности и организации продаж в рамках социальных акций. Участники освоят навыки коммуникации с покупателями и командной работы на мероприятии. В практической части состоится реализация подготовленных товаров и лотов, сбор средств для благотворительных программ фонда.

Дата	Время	Содержание деятельности
5 июня (пятница, 12 день)	10:00–13:00	День инклюзии: встречи с приглашенными гостями и мастер-классы. Познакомит участников с принципами инклюзивности и примерами успешных инклюзивных проектов. Участники узнают истории людей с особенностями здоровья, познакомятся с деятельностью инклюзивных организаций. В практической части пройдут мини-тренинги по коммуникации, мастер-классы по изготовлению открыток Шрифтом Брайля, участники ответят на вопросы и поделятся личным опытом.
	16:30–18:00	Киноинтенсив (продолжение). Участники получают навыки работы над титрами, цветокоррекцией и озвучкой. В практической части ребята смонтируют фильмы, снятые накануне, подготовят финальные версии для показа.
	20:00–22:00	Творческие конкурсы, мероприятия, интенсивы. Вечерние досуговые и отрядные мероприятия.
6 июня (суббота, 13 день)	10:00–13:00	Детская дипломатия. Познакомит участников с основами международного общения и искусством ведения переговоров. Участники освоят базовые принципы дипломатического этикета и навыки мирного разрешения конфликтов. В практической части ребята научатся выстраивать диалог между представителями разных культур, отработают техники активного слушания и поиска компромиссов.
	16:30–18:00	Финальный аукцион «Доброрубль»

Дата	Время	Содержание деятельности
7 июня (воскресенье, 14 день)	10:00– 13:00	Выезд. Операция «Нас здесь не было»

Приложение 2.

Режим дня: единый для всех дней (время может корректироваться по погоде).

Время	Мероприятие
8:00	Подъем, гигиенические процедуры
8:40	Технозарядка / Ритмическая разминка (под барабаны)
9:00	Завтрак
10:00 – 13:00	Образовательные блоки по отрядам / мастерские (смена деятельности через 45мин)
13:00	Обед
14:00 – 16:00	Тихий час / свободное время (можно работать над проектами)
16:15	Полдник
16:30 – 19:00	Отрядная работа / подготовка к вечерним событиям / кружки
19:00	Ужин
20:00 – 21:30	Вечернее общелагерное мероприятие
21:30 – 22:30	Отрядный «огонек» (рефлексия, свечка, обсуждение дня)
22:30	Второй ужин
23:00	Отбой

Диагностический инструментарий

Входная анкета участника смены «Форум юных граждан» (заполняется за 2–3 недели до смены или в первый день)
ФИ (по желанию): _____ Возраст: _____ Город/район: _____
1. Был(а) ли ты раньше в детском лагере? (Да / Нет)
2. Какое направление тебе интереснее всего? (выбери 1-2)
• Журналистика / видеоблогинг
• Театр / выступления на сцене
• Психология / помощь в разрешении конфликтов
• Социальные проекты / благотворительность
• Музыка / ритмика (барабаны)
• Ремесла (береста, рукоделие)
• Оцени свои лидерские качества по шкале от 1 до 5: (1 — совсем не лидер, 5 — я лидер) ____.
• Приходилось ли тебе выступать публично (на сцене, на линейке, на уроке)? (Да, часто / Да, но редко / Нет, боюсь)
• Как ты реагируешь на конфликт? (Стараюсь помирить / Ухожу в сторону / Спорю до победы)
• Чего ты ждешь от смены? (напиши 2-3 пункта)
•
•
•

Итоговая анкета (рефлексия) участника смены «Форум юных граждан»

заполняется в последний вечер
ФИ (по желанию): _____ Отряд: _____
1. Что из запланированного ты освоил(а) за смену? (можно выбрать несколько)
• Брать интервью и задавать вопросы
• Снимать и монтировать короткие видео
• Выступать на сцене и не бояться зрителей
• Разрешать споры между людьми (медиация)
• Составлять резюме и рассказывать о себе
• Изготавливать сувениры из бересты
• Играть на барабанах в ритм-группе
• Какой из итоговых продуктов смены тебе ближе? (свой проект / спектакль / снятый ролик / ярмарка / другое)
• Что лично ты сделал(а) для общего продукта? _____
• Изменилась ли твоя самооценка после смены? (Стал увереннее / Ничего не изменилось / Стал менее уверен)
• Появилось ли желание заниматься волонтерством или социальным проектированием после смены? (Да, уже есть идея / Возможно / Нет)
• Твои три главных «слова-впечатления» о смене: _____, _____, _____.
• Оценка смены по 10-балльной шкале: ____.
Анкета для родителей (онлайн-форма)
1. ФИ ребенка: _____
2. Заметили ли вы изменения в ребенке после смены? (Стал активнее / Лучше понимает свои желания / Научился чему-то новому / Заговорил о профессии / Другое)

3. Как вы оцениваете организацию смены (питание, проживание, безопасность)? (Отлично / Хорошо / Удовлетворительно)

4. Считаете ли вы участие в смене полезным для профессионального самоопределения ребенка? (Да / Скорее да / Нет)

5. Ваши пожелания организаторам: _____

Приложение 4.

Система мотивации: валюта «доброрубль» и прейскурант

Описание: Доброрубль — внутренняя игровая валюта смены «Форум юных граждан». Выпускается в виде бумажных купюр номиналом 1, 5, 10, 50 Доброрублей. Зарабатывается индивидуально и коллективно (в копилку отряда). Тратится на привилегии и товары на финальном аукционе, а также «покупает» голоса при защите социальных проектов на ярмарке.

Начисление (индивидуально и на отряд)

Действие	Индивидуально	В отряд (делятся поровну)
Посещение профильного занятия (весь блок)	5	—
Активная работа / правильный ответ на занятии	2	—
Помощь другому участнику (фиксирует вожатый)	3	—
Лучший вопрос эксперту на встрече	5	—
Победа в отрядном конкурсе («Лучший репортаж дня»)	10	—
Выступление на сцене (номер в фестивале, участие в спектакле)	15	—
Уборка территории / дежурство без напоминаний	2	—
Победа отряда в общелагерном мероприятии (Битва хоров, квест)	—	50
Лучший видеоролик дня (выбор медиацентра)	—	30

Соблюдение чистоты в комнате (оценка «отлично»)	—	20
Сбор макулатуры / крышечек (на каждые 2 кг)	—	10
Подготовка и защита социального проекта (на ярмарке)	—	100

Штрафы (индивидуальные и отрядные)

Нарушение	Индивидуально	С отряда
Опоздание на занятие / мероприятие (без уважительной причины)	-5	—
Грязное рабочее место / неубранная комната после проверки	-10	-20
Невыполнение поручения (подвести отряд)	-15	—
Конфликт с переходом на личности, драка (после разбора медиатором)	-20 (и беседа)	-30
Сквернословие (зафиксированное вожатым)	-10	—
Несданный в срок этап проекта (по вине всего отряда)	—	-50

Что можно приобрести за Доброрубли (индивидуально)

Услуга / товар	Стоимость (Доброрублей)
Лишние 15 минут сна (утром)	30
Право выбора песни на дискотеке	20

Фото с гостем (Уполномоченным, артистом) – распечатанное	25
Ранний заход в душ (без очереди)	15
Сувенир, сделанный своими руками на мастерской (себе)	20 (свой же, но символически)
Приз на финальном аукционе (блокнот, значок, футболка)	от 50 до 200
«Золотой билет» – право выступить с сольным номером на закрытии	100

Что можно купить отряду (из общей кассы)

Услуга	Стоимость (с отряда)
Дополнительная репетиция с режиссером (1 час)	80
Флаг / фирменная эмблема отряда (материалы)	50
Участие в мастер-классе вне плана (гость)	120
Показ вашего видеоролика на большом экране перед всеми	40
Именная грамота отряду с печатью	30

Финальный аукцион (13-й день): каждый участник может выставить свои накопленные Доброрубли (индивидуальные) и приобрести призы: наушники, книги по лидерству, подарочные сертификаты в магазин сувениров, а также «добрые дела» (посадка дерева от твоего имени, подарок ребенку в детский дом от твоего лица и т.п.).