

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Филиал – Загородный центр «Дружба»

Рассмотрено на научно-
методическом совете ГАНОУ СО
«Дворец Молодёжи»
Протокол № 5
от «25» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАНОУ СО «Дворец
молодёжи»
_____ А.Н. Слизько
Приказ 680-д от «25» июня 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Весело шагаем по Уралу»

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет.
Срок реализации программы: 1 неделя (3 дня)
Объем программы: 8 часов

Стартовый уровень

СОГЛАСОВАНО:
Начальник филиала –
Загородного центра «Дружба»
Е.С. Семенов
«22» июня 2026 г.

Автор-разработчик:
Бондаренко Анна Сергеевна

Екатеринбург 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	2
1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель и задачи программы	7
3. Содержание общеразвивающей программы	8
4. Планируемые результаты освоения программы.....	9
РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»	11
КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
1. Календарный учебный график.....	15
2. Условия реализации программы	16
3. Формы аттестации.....	17
4. Методические материалы.....	18
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	20

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Программа «Шагаем по Уралу» реализуется во время отдыха детей в загородном центре «Дружба» ГАНОУ Свердловской области. В рамках программы участники совершат сплав по реке Исеть и пройдут практический мастер-класс по скалолазанию с использованием скалодрома-прицепа на территории «Дружбы».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шагаем по Уралу» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 24.12.2024);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (ред. от 28.02.2025);
- Распоряжением Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (ред. от 21.10.2024);
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный

приказом, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г.

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 20.08.2024);

– Распоряжением Правительства Свердловской области № 646-РП от 26.10.2018 «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

– Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ГАНОУ СО «Дворец молодежи», утвержденным приказом от 14.05.2020 № 269-д.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность и основные идеи

Скалолазание, сплав, способствуют эффективности групповой деятельности.

Навыки и опыт эффективного общения постигаются человеком постепенно, в процессе долгого взаимодействия с окружающими в команде. При этом достигнет ли команда организации успеха, во многом зависит от того, насколько грамотно организовано ее обучение и обеспечен личностный рост каждого из участников группы.

Отличительные особенности программы, новизна

Новизна данной программы заключается в том, что в условиях современного стрессового окружения туризм становится платформой для формирования навыков выживания и адаптации к стрессовым ситуациям в жизни общества.

Программа предлагает нетрадиционный подход к вопросам туристической поддержки и сопровождения, а также социализации

участников при проведении мастер-класса по скалолазанию в условиях разновозрастной и малознакомой группы.

В ходе реализации программы создается атмосфера творческого поиска, исследуются возможности принятия нестандартных решений, что способствует повышению взаимопомощи и поддержки внутри коллектива. На примере увлекательных, но достаточно сложных упражнений группа обучается совместному решению общих задач, выработке тактики и стратегии их достижения. Участвуя в краеведческих образовательных экскурсиях, участники осваивают навыки преодоления барьеров в общении и лучше узнают друг друга, что способствует естественному и быстрому сплочению группы.

«Шагаем по Уралу» – это программа взаимообучения, в которой участники познают все сами из собственного опыта. Основа данной программы – командная работа и лидерство, а также покорение новых вершин

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе – до 20 человек (разновозрастный состав).

Возрастные особенности:

7-10 лет (младший школьный возраст):

Интенсивный рост, развитие координации движений, высокая подвижность, быстрая утомляемость. Преобладание наглядно-образного мышления, повышенная эмоциональность, любознательность, интерес к новому, стремление к игре и подражанию. Важна наглядность, конкретность и эмоциональная подача материала. Формирование навыков общения и взаимодействия в коллективе, стремление к признанию и одобрению, подчинение авторитету взрослого. Важно создавать дружелюбную атмосферу и поддерживать инициативу детей. Для данной возрастной категории лучше предложить короткие маршруты (сплав), частые перерывы на отдых, игровые формы обучения, акцент на наглядность и эмоциональность, четкие правила и инструкции.

11-14 лет (средний школьный возраст, подростковый период):

Период полового созревания, интенсивный рост, изменение пропорций тела, повышенная утомляемость, нестабильность эмоционального состояния. Развитие абстрактного мышления, критичности, самосознания, стремление к самостоятельности и независимости, потребность в общении со сверстниками, интерес к противоположному полу. Важно предоставлять возможность для самостоятельной деятельности и выражения своего мнения, поддерживать инициативу и креативность. Формирование самооценки, стремление к самоопределению, поиск своего места в коллективе, влияние группы сверстников. Важно создавать условия для развития лидерских качеств и ответственности, поддерживать позитивные отношения в коллективе. Для данной возрастной категории лучше предложить более сложные маршруты, задания, требующие самостоятельности и ответственности, возможность выбора деятельности, учет интересов и потребностей подростков, создание условий для общения и взаимодействия со сверстниками.

15-17 лет (старший школьный возраст, юношеский период):

Завершение полового созревания, стабилизация гормонального фона, повышение выносливости и силы. Формирование мировоззрения, ценностных ориентаций, профессиональных интересов, стремление к самореализации, потребность в признании и уважении, критическое отношение к действительности. Важно предоставлять возможность для самореализации и профессионального самоопределения, поддерживать инициативу и творчество, создавать условия для развития лидерских качеств и ответственности. Формирование гражданской позиции, участие в общественной жизни, планирование будущего, выбор профессии, построение межличностных отношений. Важно привлекать к организации и проведению мероприятий, предоставлять возможность для участия в социально значимой деятельности. Для данной возрастной категории лучше предложить сложные и интересные маршруты, проекты, требующие самостоятельности и ответственности, возможность участия в разработке программы, акцент на

профессиональное самоопределение и развитие лидерских качеств.

Объем программы, срок освоения

Объем программы 8 часов

Срок реализации программы: – 1 неделя (3 дня). В день запланировано прохождение одного образовательного раздела.

Форма обучения

Форма работы с детьми – очная.

Уровень освоения программы стартовый, что обеспечивает возможность обучения детей с любым уровнем подготовки.

Организационные формы обучения

Программа предполагает использование в работе следующих форм: коллективные, групповые формы работы.

Режим занятий

Расписание занятий составляется с учетом погодных условий и количества групп.

Продолжительность учебного процесса устанавливается на каждый раздел отдельно и является примерной:

– Сплав по реке Исеть. 45 минут – пеший маршрут, 10 минут перерыв, 45 минут инструктаж, 10 минут перерыв, 75 минут сплав по реке, 10 минут перерыв, 30 минут – пеший маршрут до загородного центра.

– Мастер-класс «Скалолазание» прохождение полосы с использованием скалодрома-прицепа. 45 – минут занятие, 10 минут – перерыв, 60 минут занятие.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие туристско-краеведческих навыков и саморазвитие подростка путем включения его в коллективную деятельность через участие в краеведческих экскурсиях.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать специальные навыки, необходимые для участия в походах на водных объектах (реках);
- знакомить с историческими, географическими и культурными особенностями Свердловской области через.

Развивающие задачи:

- развить познавательный интерес к истории и географии родного края посредством туристических водных путешествий;
- развить физические качества (выносливость, силу, ловкость) через участие в сплаве и скалолазании.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе и ответственности за ее сохранение;
- формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни и личной безопасности.

3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пойма и русло реки Исеть (пешеходная - водная)	4	1	3	Устный опрос, педагогический анализ, наблюдение
1.1	Вводный инструктаж. Правила поведения на воде	1	0,75	0,25	
1.2	Сплав по реке Исеть	3	0,25	2,75	
2	Мастер-класс «Скалолазание» прохождение полосы с использованием мобильного скалодрома - прицепа	4	1,5	2,5	Устный опрос, педагогический анализ, наблюдение
2.1	Вводный инструктаж.	0,5	0,5		
2.2	Мастер-класс	0,5	0,5		
2.3	Прохождение соревнований по скалолазанию на время	3	0,5	2,5	
	Всего:	8	2,5	5,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Пойма и русло реки Исеть (пешеходная - водная) – всего 4 часа (1 час- теория, 3 часа практика)

Тема 1. Вводный инструктаж. Правила поведения на воде – всего 1 час (0,75 часа - теория, 0,25 часа практика)

Теоретическое занятие: техника безопасности на маршруте (одежда и обувь должна быть удобной и соответствовать погоде. Все свои действия нужно согласовывать с инструктором похода - сплава. Обязательно осматриваться на наличие клещей (каждые 1,5 часа). Одежда и снаряжение должно быть обработано репеллентными препаратами. Не пить сырую воду. Не выходить на края скал и обрывов. Бережно относиться к природе, не ломать деревья, не сорить.

Практическое занятие: примерка спасательных жилетов и оборудования в соответствии с ростом и весом участников.

Тема 2 Сплав по реке Исеть – всего 3 час (0,25 часа - теория, 2,75 часа практика)

Теоретическое занятие: обучение участников сигналам и командам при организации и проведении сплавов.

Практическое занятие: распределение участников по катамаранам. Организация сплава по реке Исеть по утвержденному маршруту.

Раздел 2. Мастер-класс «Скалолазание» прохождение полосы с применением мобильного скалодрома-прицепа – всего 4 часа (1,5 часа - теория, 2,5 часа практика)

Тема 1. Вводный инструктаж – всего 0,5 часа (0,5 часа – теория)

Теоретическое занятие: организация техники безопасности и охраны труда при прохождении полосы с препятствиями. Ознакомление участников с этапами и правилами.

Тема 2. Проведение мастер-класса – всего 0,5 часа (0,5 часа – теория)

Теоретическое занятие: подгонка снаряжения и оборудования под каждого участника в соответствии с ростом и весом. Обучение правильной работе с карабинами и страховочными системами.

Тема 3. Проведение соревнований по скалолазанию на время – всего 3 часа (2,5 часа практика, 0,5 часа – теория)

Практическое занятие: прохождение на скорость этапов полосы с препятствиями скалодрома (индивидуально).

Теоретическое занятие (0,5 часа) награждение победителей и призеров соревнований по скалолазанию.

4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- знание основ техники безопасности в походах и на экскурсиях;
- владение навыками работы с туристским снаряжением (катамаран, сапборд, весло, жилет, веревка, карабин, жумар);

- знание основных исторических событий и личностей, связанных с окрестностями загородного центра;

- знание правил поведения в природе, направленных на ее сохранение.

Метапредметные результаты:

- умение работать в команде, распределять обязанности и координировать действия;

- умение устанавливать контакт с местными жителями, получать информацию от экскурсоводов и других специалистов.

Личностные результаты:

- осознание важности сохранения природы для будущих поколений.

- соблюдение правил безопасности в походах и на экскурсиях.

- готовность оказывать помощь пострадавшим.

РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»

Воспитательная работа в рамках программы «Весело шагаем по Уралу» реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

Воспитательный потенциал программы обусловлен её туристско-краеведческой направленностью, активными формами работы (сплав, скалолазание, командные соревнования) и пребыванием детей в условиях загородного центра, что создаёт благоприятную среду для формирования личностных качеств, гражданской позиции и навыков командного взаимодействия.

Цель воспитания

Формирование у обучающихся социально значимых ценностей, гражданской идентичности и личностных качеств через включение в активную туристско-краеведческую деятельность, основанную на принципах патриотизма, уважения к природе родного края, взаимопомощи и ответственности.

Задачи воспитания

Гражданское воспитание:

- формирование чувства гордости за родной край, интереса к истории, географии и культуре Урала;
- воспитание уважения к традициям и природному наследию Свердловской области.

Экологическое воспитание:

- формирование бережного отношения к природе, понимания ценности экосистемы реки Исеть;
- воспитание культуры поведения в природной среде, навыков экологически безопасного туризма.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ:

- воспитание ценностного отношения к здоровью, физической культуре и активному образу жизни;

- формирование навыков безопасного поведения в природных условиях.

Социальное воспитание:

- развитие навыков командного взаимодействия, взаимопомощи и поддержки в разновозрастном коллективе;
- воспитание лидерских качеств, ответственности за себя и товарищей;
- формирование культуры общения и разрешения конфликтов.

Возрастная группа	Целевые ориентиры воспитания
7–10 лет (младший школьный возраст)	• Проявляет интерес к природе и истории родного края. • Соблюдает правила поведения на воде и в лесу. • Умеет работать в малой группе, слушать инструктора. • Проявляет заботу о товарищах, участвует в общих делах. • Аккуратно обращается со снаряжением.
11–14 лет (средний возраст)	• Знает и называет достопримечательности окрестностей ЗЦ «Дружба» и реки Исеть. • Соблюдает правила экологической культуры в походе. • Проявляет инициативу в командной работе, способен брать на себя ответственность. • Оказывает помощь младшим товарищам. • Демонстрирует навыки безопасного поведения на воде и скалодроме.
15–17 лет (старший возраст)	• Осознанно относится к историко-культурному наследию Урала. • Является примером экологической культуры для младших участников. • Проявляет лидерские качества, организует работу в команде. • Наставничает с младшими участниками программы. • Демонстрирует ответственность, самодисциплину и готовность помочь в экстренной ситуации.

Методы воспитания:

1. Методы формирования сознания: беседа, рассказ, объяснение, пример, дискуссия.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта: упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, командные задания.
3. Методы стимулирования: поощрение (словесное, символическое — значки, грамоты), соревнование, создание ситуации успеха.
4. Методы рефлексии: «свечка», «круг доверия», устная и письменная обратная связь, анкетирование.

Воспитательные технологии:

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология взаимообучения в разновозрастных группах;
- игровые технологии (командные соревнования);
- технология «полевой школы» (обучение через опыт);
- технология рефлексивного круга.

Календарный план воспитательной работы

Программа реализуется в течение 3 дней. Воспитательная работа интегрирована в образовательный процесс и проходит в течение всего времени пребывания детей в ЗЦ «Дружба».

Этап / Модуль программы	Содержание воспитательной работы	Формы и методы	Направленность воспитания
Организационно-мотивационный (День 1)	Знакомство, распределение по командам, выбор капитанов. Инструктаж по ТБ и экологической культуре.	Интерактивная игра-знакомство, беседа-инструктаж.	Социальное, формирование культуры безопасности.
Пешеходно-водный (День 1)	Наблюдение за экосистемой р. Исеть, рассказы о достопримечательностях. Коллективная уборка места привала.	Полевое занятие, краеведческая беседа, трудовое поручение.	Экологическое, гражданское (краеведение), трудовое.
Скалолазательный	Подгонка снаряжения, обучение взаимной	Практикум, взаимообучение,	Социальное, физическое,

(День 2)	страховке. Старшие участники помогают младшим (наставничество).	беседа о доверии.	воспитание ответственности.
Соревновательный (День 3)	Прохождение трассы на время в разновозрастных командах. Торжественное награждение победителей.	Командные соревнования, торжественная линейка.	Воспитание лидерства, целеустремленности, командного духа.
Заключительно-рефлексивный (День 3)	Итоговый рефлексивный круг. Коллективная уборка территории скалодрома.	Рефлексия («свечка»), трудовое поручение.	Личностное, экологическое (принцип «оставь место лучше»).

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Таблица 2

№ п/п	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	9:30-13:30	Групповая	2	Пойма и русло реки Исеть (пешеходная - водная)	Окрестности загородного центра «Дружба»	Устный опрос, педагогический анализ, входная диагностика.
2	17:00-19:00	Групповая	2	Мастер-класс «Скалолазание» прохождение полосы с использованием мобильного скалодрома-прицепа	Загородный центр «Дружба»	Устный опрос, педагогический анализ.
3	17:00-19:00	Групповая	2	Соревнования по скалолазанию среди участников, награждение призером и победителей	Загородный центр «Дружба»	Устный опрос, педагогический анализ.

2. Условия реализации программы

Материально техническое и ресурсное обеспечение:

1. Лесной массив на территории ЗЦ «Дружба»;
2. Альпинистские страховочные системы;
3. Вербки туристические;
4. Каски туристические;
5. Карабины стальные с байнетной муфтой, карабины полуавтомат;
6. Маркировочная лента;
7. Катамараны К6 (6 местные) и сапборды;
8. Весла;
9. Спасательные жилеты;
10. Свисток;
11. Микрофон петличный.

Кадровое обеспечение программы

Инструктор – ведет занятие, следит за соблюдением техники безопасности при проведении занятий. Имеет опыт работы в проведении туристических походов или судейскую категорию или являться инструктором – проводником по водному и пешему туризму.

Медицинский работник – осуществляет допуск детей к занятиям с учетом особенностей здоровья.

Информационное сопровождение программы

Информационное сопровождение программы осуществляется через группы в социальной сети Вконтакте:

Загородный центр «Дружба» – <https://vk.ru/mbouksoch9?from=groups>

Ресурс безопасности – <https://vk.ru/schoolspasenie>

А также сайты Загородного центра «Дружба», Дворца молодежи и «Ресурс безопасности».

3. Формы аттестации

Текущий контроль

Заполнение входной анкеты (Приложение 1) перед первым занятием.

Наблюдение и педагогический анализ (Приложение 2), устные опросы.

Промежуточный контроль

Выполнение командных заданий, выполнение указаний инструкторов во время занятия, наблюдение, прохождение мастер-классов.

Итоговый контроль

Осуществляется на последнем занятии по Программе в форме анкеты (Приложение 3).

4. Методические материалы

Информационно-методические условия

Раздаточный материал:

- памятка по технике безопасности;

Методические рекомендации для педагогов

- методические разработки к занятиям: организация и проведение сплавов по рекам, алгоритм оказания сердечно – легочной реанимации, правила спортивного туризма (пешие дистанции).

Методы обучения:

- по типу вовлеченности: активные – обучающиеся постоянно включены в активную деятельность (сплав по реке, мастер-класс по скалолазанию, соревнования по скалолазанию);
- по объекту обучения: практические – ориентированы на применение знаний на практике;
- по форме организации занятий: групповые (работа в группах и подгруппах, например, для сплава на катамаранах и сапбордах).

При реализации программы «Весело шагаем по Уралу» используются следующие **педагогические технологии:**

1. Полевое обучение

Полевое обучение включает в себя непосредственное взаимодействие с природой. Во время сплава и краеведческой экскурсии участники могут наблюдать за экосистемами, изучать флору и фауну региона.

2. Игровые технологии

Игровые технологии используются для создания командных игр и соревнований во время мастер-класса по скалолазанию. Это не только развивает физические навыки и координацию, но и формирует командный дух, учит работать в группе и преодолевать препятствия вместе.

3. Технология «Обратная связь»

Регулярная обратная связь между участниками программы и инструкторами поможет оценить прогресс и выявить области для улучшения. Это реализуется через обсуждения после каждого этапа программы, где участники делятся своими впечатлениями и предложениями.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Безопасность в туризме : учебное пособие / под ред. С. П. Кучерявкина. – Москва : Советский спорт, 2019. – 224 с.
2. Ганопольский, В. К. Туристские слёты и походы : учебно-методическое пособие / В. К. Ганопольский. – Москва : Просвещение, 2017. – 192 с.
3. Захаров, П. П. Школа альпинизма. Начальная подготовка : учебное пособие / П. П. Захаров, Т. В. Степенко. – Москва : Физкультура и спорт, 2019. – 384 с.
4. История Урала с древнейших времён до конца ХХІ века : учебник для вузов / под ред. И. В. Побережникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Изд-во УрФУ, 2022. – 640 с.
5. Каменский, А. Б. Река Исеть: история и современность : краеведческий очерк / А. Б. Каменский. – Екатеринбург : Банк культурной информации, 2019. – 184 с.
6. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебно-методическое пособие / Ю. С. Константинов. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ФЦДЮТиК, 2008. – 256 с.
7. Лукоянов, П. И. По горам и ущельям : справочник туриста / П. И. Лукоянов. – Москва : Физкультура и спорт, 2016. – 224 с.
8. Матвеев, А. В. География Свердловской области : учебное пособие / А. В. Матвеев. – Екатеринбург : Изд-во УрГПУ, 2020. – 276 с.
9. Рундквист, Н. А. Урал. Иллюстрированная энциклопедия / Н. А. Рундквист, О. В. Задорина. – Екатеринбург : Изд-во «Сократ», 2021. – 528 с.

Периодические издания и электронные ресурсы

1. Туристско-краеведческое образование : научно-методический журнал / Федеральное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». – Москва,

2012–2026. – Ежеквартально. – URL: <https://fcduck.ru> (дата обращения: 20.06.2026).

2. Национальный парк «Таганай» : официальный сайт. – Златоуст. – URL: <https://taganay.ru> (дата обращения: 20.06.2026).

3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.06.2026).

Входная анкета для участников программы

Уважаемый участник программы «Шагаем по Уралу»!

Эта анкета поможет нам лучше узнать тебя и сделать программу интересной и полезной. Пожалуйста, ответь на вопросы честно и внимательно.

1. Твоё имя (можно вымышленное): _____
2. Твой возраст: _____
3. Ты уже участвовал в походах, а также занимался скалолазанием раньше?
 - Да
 - Нет
4. Если да, то где и когда? _____
5. Что тебе больше всего нравится в походах и скалолазании? (Выбери несколько вариантов)
 - Природа
 - Новые знания
 - Активный отдых
 - Общение с друзьями
 - Покорить новые вершины
 - Что-то другое (укажи): _____
6. Что ты знаешь о Свердловской области? (Напиши несколько предложений)

7. Что ты знаешь о реке Исеть? _____
9. Как ты оцениваешь свои навыки ориентирования на местности? (Оцени по шкале от 1 до 5, где 1 – совсем не умею, а 5 – умею отлично)

1 2 3 4 5 (подчеркни)
10. Как ты оцениваешь свои знания правил безопасности в походах? (Оцени по шкале от 1 до 5, где 1 – совсем не знаю, а 5 – знаю отлично)

1 2 3 4 5(подчеркни)
11. Что ты ожидаешь от участия в этой программе? (Напиши несколько предложений)

12. Что для тебя самое важное в совместной работе с другими людьми?_____

Форма бланка для педагогического анализа программы «Весело шагаем по
Уралу»

1. Общая информация

Название программы: Весело шагаем по Уралу

Дата проведения: _____

Количество участников: _____

Инструкторы: (ФИО) _____

2. Оценка участников

Форма оценки:

- Индивидуальная
- Групповая

2.1. Индивидуальная оценка

№	ФИО участника	Уровень подготовки (1-5)	Активность на занятиях (1-5)	Командная работа (1- 5)	Комментарии
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

18					
19					
20					

2.2. Групповая оценка

Группа	Уровень взаимодействия (1-5)	Выполнение задач (1-5)	Общая атмосфера (1-5)	Комментарии

3. Анализ мероприятий

3.1. Сплав по реке Исеть

Цели мероприятия: _____

Результаты: _____

Проблемы и предложения: _____

3.2. Мастер-класс по скалолазанию

Цели мероприятия: _____

Результаты: _____

Проблемы и предложения: _____

3.3. Соревнования по скалолазанию

Цели мероприятия: _____

Результаты: _____

Проблемы и предложения: _____

4. Общие выводы и рекомендации

Что удалось хорошо?

Что можно улучшить?

Рекомендации для будущих программ:

5.Обратная связь от участников

Что понравилось?

Что бы вы изменили?

Итоговая анкета для участников программы

Уважаемый участник программы «Весело шагаем по Уралу»!

Эта анкета поможет нам оценить, насколько полезной была для тебя наша программа, и сделать ее еще лучше в будущем. Пожалуйста, ответь на вопросы честно и внимательно.

1. Твоё имя (можно вымышленное): _____

2. Твой возраст: _____

3. Что тебе больше всего запомнилось и понравилось в программе?

4. Какие новые навыки ты получил на мастер-классе по скалолазанию?

5. Как ты оцениваешь свой результат на соревнованиях по скалолазанию?

6. Изменилось ли твоё отношение к природе после участия в программе? Если да, то как?

8. Как ты оцениваешь свои знания правил безопасности в походах после участия в программе? (Оцени по шкале от 1 до 5, где 1 - совсем не знаю, а 5 - знаю отлично)

1 2 3 4 5 (подчеркни)

9. Полезным ли для тебя был опыт работы в команде? Что ты узнал о себе в процессе работы с другими участниками?

10. Какие навыки, полученные в ходе программы, ты считаешь наиболее важными для себя?

11. Что бы ты посоветовал изменить или добавить в программу?

12. Порекомендовал бы ты эту программу своим друзьям?

- Да
- Нет
- Не уверен

13. Оцени, насколько полезной и интересной была для тебя программа «Весело шагаем по Уралу» в целом (Оцени по шкале от 1 до 5, где 1 - совсем не полезно и не интересно, а 5 - очень полезно и интересно)

1 2 3 4 5 (*подчеркни*)

14. Понравилась ли тебе программа «Весело шагаем по Урала», расскажи, что тебе понравилось, а что нам стоит доработать?
